

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «Профессионально – спортивное совершенствование»

49.03.01. Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Квалификация: бакалавр

#### 1.Целью изучения дисциплины является:

Повышение уровня спортивной подготовленности в избранном виде спорта.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) воспитание высоких моральных и волевых качеств спортсменов в соответствии с требованиями морального кодекса;
- 2) укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, воспитание специальных двигательных способностей;
- 3) овладение современной техникой, тактикой и стратегией игры;
- 4) воспитание психических свойств личности, необходимых для успешной тренировки и выступления в соревнованиях;
- 5) приобретение знаний для научно обоснованного управления тренировкой.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана: (Б1.0.23). Изучается в 1,2, 3,4,5,6,7,8 семестрах.

#### 3. Планируемые результаты обучения - освоение студентами компетенций:

Коды компет енции	Результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1:	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологическо й характеристики нагрузки, анатомо-морфологически х и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу ОПК-Б-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК.Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола	<b>Знать:</b> социально-личностные качества; знать методы воспитания спортсмена; особенности работы с детским спортивным коллективом, с семей воспитанника. <b>Уметь:</b> формировать у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. <b>Владеть:</b> методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей

		занимающихся.	
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-Б-4.1. Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта ОПК-Б-4.2. Применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач; ОПК-4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	<b>Знает:</b> технику упражнений избранного вида спорта; средства и методы техникой и тактической подготовки в избранном виде спорта; средства и методы физической подготовки в избранном виде спорта. <b>Умеет:</b> применять терминологию, при проведении занятий избранного вида спорта; показывать основные двигательные действия избранного вида спорта, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в избранном виде спорта; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта. <b>Владеет:</b> навыками осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки.
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-Б-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов ОПК-Б-13.2. Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе ОПК-Б-13.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия	<b>Знать:</b> методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов; <b>Уметь:</b> Определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; <b>Владеть:</b> навыками судейства спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.

ОПК-15	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>ОПК-Б-15.1. Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря</p> <p>ОПК-Б-15.2. Разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории</p> <p>ОПК-15.3. Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p>	<p><b>Знать:</b> способы модернизации оснащения спортивного зала, выбора оборудования, выявления неисправности спортивных объектов и инвентаря</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации соревнований и спортивно-массовых мероприятий с соблюдением правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p>
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	<p>ПК.Б-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов</p> <p>ПК.Б-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p> <p>ПК.Б-2.3. Составляет частные методик физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры</p>	<p><b>Знать:</b> отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления частных методик физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.</p>
ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на разных этапах спортивной подготовки	<p>ПК.Б.-4.1. Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки</p> <p>ПК.Б.-4.2. Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования</p> <p>ПК.Б.-4.3. Составляет планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса;</p>	<p><b>Знать:</b> объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса; обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации.</p>

		ПК.Б.-4.4. Обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации	
--	--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 19 зачетных единиц, 684 ч.
5. **Форма промежуточного контроля:** зачет в 1, 3, 4, 6, 7, 8 семестрах
6. **Разработчик:** ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин Х.А. Хубиев